

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра социологии и психологии политики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор А.Ю. Шутов
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Тренинг публичных выступлений»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общий

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры социологии и психологии политики
(протокол №10 от 22.06.2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки бакалавриата по специальности «Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Тренинг публичных выступлений» входит в блок дисциплин по выбору студента вариативной части ОПОП ВО.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования профессиональных компетенций выпускника МГУ и базируется на знаниях и умениях, полученных в результате изучения дисциплин профессиональной подготовки, составляющих базовую и вариативную часть ОПОП.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования профессиональных компетенций выпускника МГУ и базируется на знаниях и умениях, полученных в результате изучения дисциплин профессиональной подготовки, составляющих базовую часть ООП («Политическая социология и психология», «Современная российская политика», «Сравнительная политология», «Мировая политика и международные отношения», «Государственная политика и управление», «Политическая конфликтология», «История социально-политических учений зарубежных стран», «История социально-политических учений России») и ориентирована на формирование политико-управленческих, консультативных, коммуникативных компетенций у студентов.

Для освоения дисциплины «Тренинг публичных выступлений» необходимы базовые политологические знания, базовые психологические знания (из курсов «Социальная психология», «Политическая социология», «Политическая психология»), владение информационными и компьютерными технологиями.

Социальная психология

Теория политики. Введение в политологию

История политики

История социально-политических учений зарубежных стран

История социально-политических учений России

Политическая история России

Политическая конфликтология

Политическая социология

Политическая психология

Сравнительная политология

Современная российская политика

Международные отношения и мировая политика

Государственная политика и управление

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать:	<p>Особенности личности лидера, влияющие на стиль публичных выступлений;</p> <p>Технологии воздействия в социальной психологии;</p> <p>Закономерности общения людей, коммуникативный потенциал оратора.</p> <p>Основные проблемы публичного выступления и подходы к их разрешению.</p>
Уметь:	<p>Оказывать влияние на аудиторию в процессе публичного выступления, вызывать позитивные чувства, получать поддержку, обретать сторонников.</p> <p>Проявлять социально-психологическую компетентность. Эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в системе межличностных отношений. Ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональное состояние других людей, выбирать адекватные способы обращения с ними и реализовать эти способы в процессе взаимодействия;</p>
Владеть / иметь навык (опыт):	<p>Технологиями успешной презентации, публичного выступления.</p> <p>Способами организации своего эмоционального статуса, внутриличностной позиции;</p> <p>Навыками влияния на настроения, установки аудитории.</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК- Б 2</p> <p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также</p>	<p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Умеет решать задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности</p>

требований к обеспечению защиты информации и информационных систем		
ПК- Б 3 Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты	Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты	Знает о массивах информации Знает о современных программных средствах и приемах Умеет выделять значимые события Умеет обрабатывать информацию и интерпретировать результаты Владеет навыками использования современных программных средств и приемов Владеет навыками обработки и интерпретации полученной информации
ОПК- Б 4 Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает о политических событиях и процессах Умеет давать оценку политическим событиям и процессам Умеет выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами Владеет навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК- Б 6 Способен вести поисковую работу в	Индикатор ОПК- Б 6.1. Ведёт информационно-	Знает основы информационно-поисковой работы Умеет осуществлять информационно-поисковую работу

информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации	поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогов, базах данных и справочно-нормативных массивах	<p>Умеет использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы</p> <p>Владеет навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций</p>
ПК- Б 10 Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Индикатор ПК-Б 10.1. Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	<p>Знает основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации</p> <p>Умеет составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации</p> <p>Владеет способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации</p>

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 18 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Публичные выступления и карьера лидера. Личность лидера как инструмент влияния	6	2	-	4	Р/Д	6
Тема 2. Психология публичных выступлений	8	2	-	6	КР	8
Тема 3. Типы и стиль публичных выступлений	6	2	-	4	ДЗ	6
Тема 4. Страх публичных выступлений и технологии работы с ним.	8	2	-	6	СП	8
Тема 5. Технологии публичных выступлений	12	2	-	10	СЗ	12
Тема 6. Подготовка публичного выступления	14	4	-	10	ДЗ	14
Тема 7. История как инструмент оратора	12	2	-	10	ДЗ	12
Тема 8. Технологии работы с разными типами аудиторий и ответы на вопросы	6	2	-	4	СЗ	6
Самостоятельная работа:	-	-	-	-	-	-
Творческая работа (эссе)	-	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-

Вид промежуточной аттестации зачет	-	-	-	-	-	-
Итого	72	18	0	54		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Публичные выступления и карьера лидера. Личность лидера как инструмент влияния	<p>Феномен лидерства как отражение динамики межличностных предпочтений. Проблема успешности личности в истории социальной психологии. Публичные выступления как способ накопления социального капитала лидера, обретения сторонников, выстраивания отношений. Публичный диалог и карьера лидера.</p> <p>Власть как способность оказывать влияние на людей. Психологические корреляты влиятельности личности. Роль личности, внутриличностной позиции в успешности или не успешности публичных выступлений. Ресурсные и дефицитные особенности личности и их отражение в публичных выступлениях.</p>
2.	Тема 2. Психология публичных выступлений	<p>Чувство принадлежности и базовое доверие. Эмоциональный комфорт в публичных выступлениях.</p> <p>Самооценка спикера, как основа успешного публичного выступления. Безусловное принятие себя. Автономия и границы личности.</p> <p>Самостоятельность и уверенность в себе.</p> <p>Инициатива и умение строить взаимоотношения. Интеллектуальная безопасность и свобода самовыражения. Смелость поступков.</p> <p>Расширение личностных ресурсов. Тренинг публичного выступления.</p>
3	Тема 3. Типы и стиль публичных выступлений	<p>Типы публичных выступлений. Особенности публичных выступлений на радио, телевидении. Публичные выступления в разных аудиториях. Технологии публичных выступлений в разных аудиториях.</p> <p>Стили публичных выступлений. Выявление типологических особенностей студентов.</p> <p>Ролевой тренинг.</p>

4	Тема 4. Страх публичных выступлений и технологии работы с ним.	<p>Архетипические корни страха публичных выступлений. Страх публичных выступлений как защитная форма поведения и формы ее выражения. Страх и сверхмотивация.</p> <p>Социальные дивиденды за подчинение страху. Сильное эго и внутригрупповое доверие как условия чувства безопасности личности.</p> <p>Технологии работы со страхом публичных выступлений. Практическая работа.</p>
5	Тема 5. Технологии публичных выступлений	<p>Прояснение смысловых установок оратора (зачем говорю?). Постановка цели публичного выступления.</p> <p>Способы установление контакта с аудиторией.</p> <p>Голос и энергетические ресурсы бессознательного.</p> <p>Жесты как способ выстраивания отношений с аудиторией.</p> <p>Трансляция ценностей. Обретение единомышленников. Расширение сферы влияния.</p> <p>Призыв к действию.</p> <p>Голосовой тренинг.</p>
6	Тема 6. Подготовка публичного выступления	<p>Докоммуникативная фаза публичного выступления.</p> <p>Анализ аудитории, места и условий выступления. Структура публичного выступления и особенности каждого элемента.</p> <p>Содержательная работа над выступлением.</p> <p>Акценты и смыслы в выступлении.</p> <p>Технологии привлечения и удержания внимания аудитории.</p> <p>Тренинг публичных выступлений.</p>
7	Тема 7. История как инструмент оратора	<p>История как технология публичных выступлений.</p> <p>Психологические особенности восприятия историй.</p> <p>Типы историй. Мифобиография.</p> <p>Технология конструирования историй в публичных выступлениях. Особенности использования историй в выступлениях.</p> <p>Структура истории.</p> <p>Тренинг публичных выступлений (создание своей истории студентами).</p>

8	Тема 8. Технологии работы с разными типами аудиторий и ответы на вопросы	<p>Особенности публичных выступлений перед разными аудиториями.</p> <p>Типы сложных аудиторий. Специфика работы с молодежной аудиторией. Особенности работы с высокообразованной аудиторией.</p> <p>Технологии ведения диалогов.</p> <p>Особенности ответов на вопросы.</p> <p>Игра-дебаты.</p>
---	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Тематика и вопросы Семинарских занятий или иных форм текущего контроля

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать ситуации, в которых публичные выступления повлияли на карьеру лидера.
3. Привести 3 собственных примера, где публичное выступление позволило лидеру оказать влияние на людей и изменить ситуацию.
4. Написать письменную работу на одну из предложенных тем.
5. Анализ личностных особенностей публичных выступлений студента.
6. Тестирование на стиль публичных выступлений.
7. Подготовка публичного выступления в разных стилях.
8. Упражнение на снятие страха публичных выступлений.
9. Выполнить упражнения голосового тренинга.
10. Записать 5 видео со скороговорками.
11. Подготовить публичное выступление на социально-политическую тему.
12. Написать историю для публичного выступления.
13. Игра-дебаты
14. Проанализируйте видеозапись выступлений публичных личностей. О каких личностных особенностях говорят их позы, жесты, другие особенности невербального поведения?
15. О каких фактах, личном опыте могут напомнить зажимы, блоки в голосе? Тренируйте свои голосовые возможности.
16. Протестируйте своих знакомых, определите социотип личности.
17. Сопоставьте социотипы протестированных знакомых с особенностями их поведения и общения.
18. Сопоставьте полученные данные со спецификой взаимоотношений с этими людьми и скорректируйте при необходимости стиль взаимодействия.
19. Вспомните наиболее остро переживаемые случаи неуспешного поведения как материал для проработки негативного опыта.
20. Вспомните наиболее яркие случаи успешного поведения. Создайте якорь успешного поведения.
21. Опишите характерные стили неадекватного материнского поведения. Проанализируйте их влияние на развитие личности ребенка.
22. Какова позиция З. Фрейда в вопросах формирования высокого уровня притязаний у мальчиков, ощущения защищенности у девочек.
23. Что мешает и что способствует формированию самостоятельной личности?

24. Оцените, насколько трудно для Вас что-то попросить или отказать кому-либо в просьбе, не испытывая при этом чувства вины и стеснения?
25. Можете ли Вы, не вступая в конфликт, отстоять свою позицию? Что из Вашего личного опыта помогает или мешает в отстаивании своей позиции?
26. Составьте и проанализируйте свою геносоциограмму.
27. Оцените степень влияния истории рода на Вашу личную успешность.

Шкала оценки ответов на Семинарских занятиях и т.п.

В образовательном процессе используются следующие формы контроля:

- «входной» контроль, осуществляемый на первом аудиторном учебном занятии для выявления подготовленности студентов для освоения новой дисциплины, а также необходимости ее корректировки с учетом характеристики конкретной аудитории, целей и задач освоения новых знаний и формирования умений и навыков;
- текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы студентов с учетом Рейтинговой карты по дисциплине;
- промежуточная аттестация – зачет по дисциплине, который может стать результатом работы студента в течение семестра (аудиторной и внеаудиторной работы) с учетом Рейтинговой карты либо его аттестации на последнем аудиторном занятии с использованием таких форм, как устное собеседование или выполнение письменной контрольной работы по вопросам для подготовки к зачету (тестирование; решение ситуационных заданий и др.).

Для текущего контроля успеваемости используются:

- задания тестового характера;
- выполнение ситуационных заданий;
- подготовка письменных работ (рефератов, докладов), а также их публичная защита;
- участие в проведении «Круглого стола», научной студенческой конференции и других интерактивных формах работы;
- собеседование с преподавателем по определенным вопросам;
- подготовка презентаций.

Для промежуточной аттестации (зачета) используются:

- Рейтинговая карта;
- сдача зачета в традиционной форме с использованием вопросов для подготовки к зачету, а также тестовых и ситуационных заданий.

Рейтинговая карта

представляет собой комплекс правил и методических указаний, в соответствии с которыми осуществляется контроль индивидуальной успеваемости студентов при освоении дисциплины. 30% от максимального количества баллов студент может получить за посещение аудиторных учебных занятий, 70% – за выполнение заданий для самостоятельной работы:

№	Формы контроля и вид отчетности	Количество	Баллы на единицу отчетности	Максимально возможное количество баллов
	Посещение лекции	8	4	32

	<i>Максимальное кол-во баллов</i>			32
	Тестирование	1	до 5	5
	Выполнение домашних заданий (в т.ч. написание контрольной работы, решение ситуационных и иных заданий)	8	до 5	40
	Подготовка реферата	1	до 8	8
	Подготовка выступления и его публичная защита на «круглом столе» (научной конференции)	1	до 8	8
	Подготовка презентации по теме выступления	1	до 7	7
	<i>Максимальное кол-во баллов</i>			68
	Общее количество баллов, необходимое для получения оценки «зачтено»	60-100		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. Динамика представлений об успехе в истории общества
2. Анализ успешности личности в социально-психологических исследованиях (психоаналитические концепции, позиция А. Маслоу)
3. Публичные выступления как форма накопления социального капитала (Позиция Бурдье)
4. Публичные выступления и карьера лидера.
5. Технологии публичного выступления: предварительная подготовка, настрой на выступление, установление контакта с аудиторией
6. Голос и ресурсы бессознательной психики. Направления работы с голосовыми возможностями человека.
7. Жесты оратора как способ налаживания взаимоотношений с аудиторией.
8. Смысловые позиции в процессе публичного диалога.
9. Трансляция социальных ценностей и обретение сторонников в процессе публичного выступления.
10. Эмоциональная динамика, композиция публичного выступления.
11. Стиль публичных выступлений и типологические особенности личности оратора.
12. Влияние внутриличностной позиции на модель публичных выступлений.
13. Страх публичных выступлений: его функции и формы выражения.
14. Архетипические компоненты страха публичных выступлений.
15. Социальные и психологические детерминанты чувства безопасности в процессе публичных выступлений.

16. Психологическое травмирование личности и его влияние на модель публичного поведения.
17. Психологические ресурсы личности, обеспечивающие успешность публичного поведения человека.
18. Технологии влияния на аудиторию.
19. История рода и коммуникативный потенциал человека.
20. Вдохновение и его роль в публичном выступлении.

Критерии и шкала оценивания зачета

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Гольдштейн Н., Мартин С., Чалдини Р. Психология убеждения. 50 доказанных способов быть убедительным. М., 2015
2. Владыкина И.К. Психология публичных выступлений. Пособие для карьерного роста. – М. 2011.
3. Карнеги Д. как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. М., 2018
4. Максвелл Д., Дорнан Д. Как стать влиятельным человеком. Как позитивно воздействовать на жизнь людей. – М., 2007
5. Гандапас Р. К выступлению готов! Презентационный конструктор. 2018
6. Фокс Кабейн О. Харизма. Как влиять, убеждать и вдохновлять. М., 2014

Дополнительная литература

1. Андрусенко В.А. Социальный страх. Оренбург. 1995.
2. Бредемайер К. Черная риторика: Власть и магия слова. – М.ё, 2005
3. Гуленко В.В., Молодцов А.В. Соционика для руководителяю Киев. 1993
4. Калшед Д. Внутренний мир травмы: архетипические защиты личностного духа. М. 2001.
5. Матвеева С.Л. Шляпентох В.Э. Страх в Росс в прошлом и настоящем. Новосибирск. 2000.
6. Хеллингер Б. И в середине тебе станет легко: Книга для тех, кто хочет найти гармонию в отношениях, любви и стать счастливым. М. 2003.
7. Хорни К. Культура и невроз. – В сб.: Психология личности. М.1982.
8. Юнг К. Душа и миф: шесть архетипов. Киев-Москва. 1997
9. Лобель Т. Теплая чашка в холодный день, М., 2015
10. Rosenberg S., Sedlak A. Structural Representations of Implicit Personality Theory // *Advances in Social Psychology*, vol. 6, ed. by L.Berkowitz, N.Y. Academic Press, 1972.
11. Winter D. Leader appeal, leader performance and the motive profiles of leaders and followers: a study of American presidents and elections // *Journal of personality and social psychology*. 1987. № 1.
1. Winter et all. The Personalities of Bush and Gorbachev Measured at a Distance: Procedueres, Portraites and Policy.//*Political Psychology*. Vol.12, No 2, 1991, pp.215-243.
2. Абашкина Е. Косолапова Ю. О теориях лидерства в современной политической психологии // США: экономика, политика, идеология. – 1993. № 4.
3. Ашин Г. Политическое лидерство: оптимальный стиль // *Общественные науки и современность*. 1993. №2
4. Бляхер Л. Ключевые метафоры постсоветского политического дискурса («Революция») // *Полис*. 2006. № 5.
5. Вебер М. Харизматическое господство // *Социологические исследования*, 1988, №3.
6. Голдмен С. Как создается имидж в американской политике // США: экономика, политика, идеология, 1990, № 10.
7. Горяинов В.П. Динамика и прогнозирование рейтинга доверия политическим лидерам России // *Полис*. 1997. №4.
8. Гринштейн Ф. Личность и политика // *Социально-политические науки*, 1991, № 10.
9. Дилигенский Г. Российские архетипы и современность // *Вестник РОПЦ*, 1996, №2.
10. Егорова Е.В. Господин Президент. Психологический портрет хозяина Белого дома // *Диалог*, 1990, № 15.
11. Ковалевский П.И. Психиатрические этюды из истории // *Диалог*, 1991-1993.
12. Кравченко А. Макиавелли: технологии эффективного лидерства // *Социс*. 1993. №6.
13. Макаренко Б. Феномен политического лидерства в восприятии общественного мнения // *Вестник РОПЦ*, 1996, № 2.
14. Нестерова С.В., Сибирко В.Г. Восприятие политических лидеров и отношение к демократии: некоторые особенности сознания россиян. // *Полис*, 1997, №6.
15. Оценка личностных качеств российских политических лидеров: проблемы измерения и интерпретации // *Полис*. 2001. № 1.

16. Пищева Т. Барьеры восприятия публичного образа политика // ПОЛИС. 2000. №4.
17. Рыскова Т.М. Политический портрет лидера: вопросы типологии // Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. 1997. № 3.
18. Штукина Т.А. Феномен политического лидерства // Вестник МГУ, Серия 12. Политические науки. 1994. № 4.
19. Шестопап Е.Б. Политическое лидерство // Политическая психология. Учебник. М., Аспект-пресс, 2010.
20. Шестопап Е.Б., Е.Б., Новикова-Грунд М.В. Восприятие образов двенадцати ведущих российских политиков (психологический и лингвистический анализ) // Полис, 1996. № 5.
21. Шестопап Е.Б. Образ В.В. Путина в сознании российских граждан // Полис, 2004, №3.
22. Шестопап Е.Б. Психология лидерства и власти в России // Психология элиты, 2009. № 2.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
 MS WORD;
 MS POWER POINT;
 MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385
Соловьев В. Влияние и воздействие в публичной жизни. Опыт из мира телевидения.	www.vsoloviev.ru
ТАСС. Политика	https://tass.ru/politika/
Подробности	https://www.youtube.com/watch?v=kXkzrQ0VghQ

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор программы.

Пищева Татьяна Николаевна, кандидат политических наук, доцент кафедры социологии и психологии политики